

Тема 2

Бог дав нам прекрасний світ

Мета катехитична — загальна

Розуміти, що кожна катехиза є зустріччю з Господом Богом і можливістю краще Його пізнати; пізнати правду про те, що Бог сотворив світ; формувати поставу захоплення світом та вдячності за все, сотворене Богом; розуміти істину, що світ — це Божий дар, доручений людині; формувати турботу про Божі створіння, Божу природу.

Мета навчальна — детальніші вимоги

Дитина знатиме: біблійну розповідь про те, як Бог сотворив світ, і все було дуже добре (див. *Бут 1*); що Бог дарував нам чудовий світ; що коли бережемо природу — допомагаємо Богові. Дитина вмітиме: навести приклад, як треба берегти природу.

Методи: візуалізація, бесіда, тематичний пазл, інсценізація.

Дидактичні матеріали: предмети живої та неживої природи, відео та аудіоресурси, наголовники із зображенням предметів живої та неживої природи, пісня «Хто сотворив?».

Хід заняття

I. Вступ. Організація групи. Емоційне налаштування

Привітання

Катехит радісно вітає дітей на занятті. Учні разом із катехитом стають у коло. Усі діти вітаються, і це забезпечує розуміння, що вони є важливими членами групи. Всі звертаються одне до одного на ім'я, що допомагає створити атмосферу дружби та приналежності до групи. Вітання створює спокійний і розважливий настрій для наступного етапу зустрічі.

Молитва

Катехит: А тепер привітаймо доброго Бога, який є з нами.

Катехит запрошує дітей до покаяння, вчить із шанобою приступати до молитви. Показує дітям, як складати пальці та робити на собі знак святого хреста.

Катехит промовляє, діти повторюють:

В ім'я Отця, і Сина, і Святого Духа. Амінь.

Катехит разом із дітками співає пісню «В ім'я Отця, і Сина, і Духа Святого» (див. Тема 1) або промовляє молитву «Отче наш».

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності

Катехит розкладає на столі предмети живої та неживої природи, пропонуючи дітям їх дослідити. Діти мають звернути увагу на кольори, форму, запахи, величину предметів. Педагог також повинен із захопленням роздивлятися кожен предмет і на власному прикладі демонструвати дітям прагнення його пізнати. Катехит підводить дітей до висновку, що ці предмети є дарами від Господа Бога.

Катехит: Діти, а хто пригадає, за допомогою чого ми можемо пізнавати дари від Бога?

Відповіді дітей.

Катехит: Так, справді, ці речі ми пізнаємо нашими органами чуття — очима, вухами, носом, ротом, шкірою — які також є дарами Господа для кожної людини. І за кожен дар ми повинні дякувати Богу.

Бесіда

На цьому етапі заняття катехит провадить бесіду, яка дасть змогу налаштувати дітей на тему заняття.

Катехит:

- Хто з вас любить гуляти?
- Що цікавого можна побачити в парку, лісі, на галявині, в саду?
- Хто з вас був на канікулах біля моря, в горах?
- Що цікавого можна побачити на узбережжі?

Відповіді дітей дозволять катехиту зрозуміти та пізнати їхній досвід.

III. Вивчення нового матеріалу

Тематичний малюнок

Після бесіди катехит пропонує дітям скласти тематичний пазл, на якому зображений Божий світ. Катехит ділить їх на групи, даючи кожній групі якийсь тематичний малюнок. Катехит підводить до висновку, що весь світ сотворив Господь Бог: рослини, тварини, сонце, місяць, зірка тощо.

Бесіда на тему «Нехай буде...»

Для вивчення уривку зі Святого Письма про сотворення світу рекомендуємо використовувати Біблію для дітей, також можна використати відео та інтерактивні ресурси.

- Мультфільм (Clara studio)
<https://www.youtube.com/watch?v=-PX88ZFe9x8>

- Мультфільм (Відео з додатку на Андроїд «Біблія для дітей»). <https://www.youtube.com/watch?v=SoZdpqVADk4>
- Біблія для наймолодших (Богуслав Земан).

Методична рекомендація

У програмних вимогах не вказано на необхідність наголошувати на днях сотворення світу та їх кількості. Дітям важливо пізнати правду про те, що Бог сотворив усе навколо. Катехит може вказати на кількість днів сотворення світу, але чітко не розмежовувати, що в який день сотворив Господь Бог. Більш поглиблено цю тему учні будуть вивчати пізніше.

Катехит може переказати біблійну розповідь своїми словами.

Подаємо приклад одного з варіантів.

Катехит: Прогулюючись у парку, на лузі, в горах, біля моря, можна побачити багато цікавого та чудового — сонце, птахів, метеликів, сонечок, цвіркунів тощо. Ми можемо дивитись на них, милуватися і захоплюватися ними. Вони є Божими дарами для нас.

А зараз на мить закрийте очі. Коли ви заплющете очі, то нічого не бачите, тому швидко їх відкривайте.

Раніше на світі не було нічого: ні сонця, ні зірок, ні землі — нічого. Був тільки Бог. І тоді Господь сказав: **«Нехай буде сонце, місяць, зірки, земля та море»**. І це сталося саме так, як сказав Бог. Потім Він знову сказав:

«Нехай у повітрі з'являться птахи, метелики та комахи, а на землі — ведмеді, слони, мурахи, сонечка та інші тварини, нехай риби з'являються в морі».

І все сталося так, як Він сказав.

Наприкінці Бог сотворив людей. Він любив їх найбільше, подарував їм цілий світ. Ми говоримо, що Бог сотворив світ і людей. Він «сотворив», тобто «зробив з нічого».

Діти, знову закрийте очі. На світі не було нічого. Навколо було темно і порожньо. Бог сказав: «Нехай буде...», і все почало існувати.

Відкрийте тепер очі. Бог сотворив світ. І ви все можете побачити.

Запитання для підсумку бесіди

- Як з'явилися сонце, дерева, птахи та все те, що ми можемо побачити у світі?
- Що Бог зробив, аби сотворити землю?

IV. Закріплення вивченого. Формування умінь та навиків

Катехит пропонує інсценізацію біблійного тексту.

Катехит: А зараз усі ми разом зіграємо виставу. Кожен з вас матиме іншу роль. Кожен буде якимсь даром, сотвореним Богом. Які «дари» (Божі творіння) братимуть участь у нашій виставі? Хто хоче бути сонцем, місяцем?..

Діти можуть мінятися ролями.

Катехит допомагає дітям вдягнути наголовники з підготовленими зображеннями або приклеює їх до одягу дитини, а потім починає інсценізацію. Варто зауважити, що катехит має підготувати відповідну кількість зображень, щоб усі діти змогли взяти участь у імпровізованій виставі.

Катехит створює відповідну захоплюючу атмосферу, використовуючи аудіозапис.

Катехит: Ми повертаємось у ті далекі часи, коли на світі не було нічого. Всі присідаємо. Мій голос нагадає вам слова, сказані Богом.

Катехит вмикає музику.

Катехит: На початку Бог сотворив небо і землю. Бог сказав: **«Нехай буде сонце, місяць і зірки».**

Діти, які виконують ролі сонця, місяця та зірок, встають. Вони можуть махати руками, і зірки «миготітимуть».

«Нехай на землі цвітуть трави, дерева та квіти».

Виконавці названих ролей встають. Гілки дерев шелестять, розпускаються квіти (голови дітей підняті вгору, руки складені у формі горнятка).

«Нехай у повітрі з'являться птахи, метелики та бджоли».

Діти наслідують цих істот.

«Нехай на землі живуть ведмеді, зайці, слони, мурахи та інші тварини».

До вистави долучаються діти, що мають роль цих істот.

Нарешті Бог сказав: **«Сотворімо людину. Нехай вона панує над тваринами, птахами та всією землею».** І Бог сотворив людину.

Хлопчик і дівчинка встають і піднімають руки.

Катехит: Дякую Тобі, добрий Боже, за всі Твої дари! Дякую, добрий Боже, за прекрасний світ! Дякую Тобі, Боже, що сотворив людину! Слава Тобі, Боже наш, слава Тобі!

Катехит просить усіх діток повторити молитву «Слава Тобі, Боже наш, слава Тобі!» Катехит підводить дітей до висновку, що ми повинні берегти світ, який сотворив Бог, природу, кожен рослину, тваринку, комашку.

V. Підсумок заняття

- На початку світу не було нічого. Був тільки Бог.
- Усе постало за словом Бога: небо, земля, світила, рослини, тварини і людина.
- Увесь світ — це Божий дар для нас. Ми маємо берегти Боже творіння й шанувати одні одних.

Домашнє завдання

Виконати завдання, які є у зошиті. Намалювати дар природи, який найбільше подобається (наприклад, різнокольорове листя, квіти, домашню тварину тощо).

V. Молитва

Катехит запрошує дітей до подячної молитви.

Катехит: Бог дав нам цілий світ, бо Він нас любить. Ми тішимося сонцю, милуємося квітами, пташками та всіма Божими дарами.

- **Що ми скажемо Богові за такі чудові і добрі дари?**

(напр.: Дякую, добрий Боже, за Твої подарунки!)

Інші пропозиції надходять від самих дітей.

Катехит: А ще ми можемо подякувати Богові чудовою піснею. Бог буде знати, що ми любимо Його, що насолоджуємось тим, що Він сотворив, і дякуємо Йому за все.

Пісня «Хто сотворив?»

Хто сотворив небо і землю ?

Піднімаємо руки вгору, а тоді опускаємо донизу.

Наш Господь Бог.

Піднімаємо руки вгору.

Хто сотворив миготливі зірки?

«Моргаємо» піднятими вгору пальцями рук.

Хто сотворив хвилясте море?

«Махаємо» руками.

Хто сотворив тебе і мене?

Діти вказують одне на одного.

Катехит може разом із дітьми за необхідності додавати нові строфи (наприклад, великого ведмедика, високого жирафа, стрибаючу жабку, гігантського слоника, маленького зайчика).