

## Тема 2

# Віriamo в Бога Отця

### Мета катехитична загальна

Пізнавати правду про першу Особу Пресвятої Тройці — Бога Отця; навчити, що Бог сотворив видимий і невидимий світ і все тримає при житті; що Бог не покидає людину, навіть якщо вона згрішила; формувати поставу вірності Богові Отцеві.

### Мета навчальна

**Дитина знатиме:** що Бог Отець — це перша Особа Пресвятої Тройці; що Бог є Творцем видимого і невидимого світу; що Бог сотворив людину на свій образ і свою подобу; що Бог пообіцяв людям Спасителя; що Бог усе тримає при житті, що Бог є завжди з нами.

**Дитина вмітиме:** пояснити своїми словами, що означає «вірую в єдиного Бога Отця»; пояснити, чому називаємо Бога Вседержителем, вразно промовляти слова «Символу віри» що стосуються Бога Отця.

**Методи:** пісня з рухами «Дякуємо, Боже», метод «Ганок» (модифікований варіант «Зеленої альтанки»), метод «Інтерв'ю», бесіда.

**Дидактичні матеріали:** конвертики (по одному для кожної дитини), в які вкладено карточки з назвами творчих професій, кружечки з назвами Божих творінь, відео пісні з рухами «Дякуємо, Боже», двостороння клейка стрічка.

## Хід заняття

### I. Вступ. Організація групи. Емоційне налаштування

#### Привітання

*Катехит привітно зустрічає дітей, які заходять у клас, і кожному дає конвертик (Додаток 1). Коли діти займуть свої місця у класі, катехит пересвідчується, що всі отримали конвертики.*

**Катехит:** Наша сьогоднішня зустріч, дорогі діти, це ще одна нагода зробити крок назустріч Богові, який безмежно нас любить. Він створив для нас безліч дарів і хоче, щоб ми вчилися їх знаходити, відкривати і цінувати.

#### Молитва

*Катехит запрошує дітей до покаяння.*

**Катехит:** На минулому занятті ми вивчили молитву на прославу єдиного Бога, в якого віriamo, — Пресвяту Тройцю. Тож промовмо її зараз:

**Слава Отцю, і Сину, і Святому Духові,  
і нині, і повсякчас, і на віки вічні. Амінь.**

А ще ми говорили про те, що основи нашої віри викладено у «Символі віри». І всі ми, християни, маємо знати його напам'ять. Перша частина «Символу віри» стосується Бога Отця — першої Особи Пресвятої Тройці.

*Катехит промовляє, діти повторюють.*

**Вірую в єдиного Бога Отця, Вседержителя,  
Творця неба і землі, і всього видимого і невидимого.**

## **II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності**

**Катехит:** Минулого разу ми говорили про те, що Пресвята Тройця — Один Бог у трьох Особах — об'явилася, тобто відкрилася людям.

- **Хто запам'ятав, коли і як це сталося?**

*Відповіді дітей.*

- **А як Бог Отець назвав Ісуса?**

*Відповіді дітей.*

**Катехит підсумовує:** Справді, Пресвята Тройця об'явилася під час хрещення Ісуса в ріці Йордан. Бог Отець, голос якого пролунав із неба, назвав Ісуса своїм улюбленим Сином. А знаєте, що це означає для нас? Це означає, що під час нашого хрещення ми також стали улюбленими синами й дочками нашого Бога. І Бог є з нами повсякчас: і вдома, і в школі, і в церкві, і під час відпочинку. Пам'ятаймо про це! І стараймося, як Ісус, завжди виконувати слухати нашого Небесного Отця і творити добро.

- **Як ви думаєте, діти, що означає творити?**

*Відповіді дітей.*

**Катехит:** Що ж, тепер настав час відкрити конвертики.

### **Інтерактивна вправа «Інтерв'ю»**

*Дитина має уявити себе представником тієї професії, яка вказана на її листочку. А ще має подумати, що їй потрібно для того, аби втілити творчу ідею, яку там зазначено. Катехит допомагає, якщо зауважить, що якась дитина розгубилася, бо професія їй невідома або ж не знає, що їй потрібно. Коли діти будуть готові, катехит по черзі підходить до кожного і бере коротеньке інтерв'ю. Запитує: «Ти хто?» Дитина відповідає. Наприклад: Я — художник(ця). Хочу написати ікону. Для цього мені потрібні полотно, фарби, пензлі, олівці...*

*Ідеї завдань на карточках: архітектор — збудувати будинок на скелі; скульптор — виліпити скульптуру велетенської риби; музикант — написати веселу пісню для дітей; поет — написати вірш про пори року; письменник — написати захоплюючу*

*пригодницьку книжку; гончар — виготовити горнятко-квітку; коваль — викувати декоровану зірочками браму...*

**Катехит підсумовує:** Ого скільки всього вам потрібно! Дякую вам за те, що ви так гарно попрацювали. Творчість насправді потребує багато інструментів і чимало старань, але головне — бажання і любові. Сьогодні ми будемо говорити про особливого Творця, який усе створив з любов'ю.

### III. Вивчення нового матеріалу. Читання Святого Письма

**Катехит:** «Вірую в єдиного Бога Отця, Вседержителя, Творця неба і землі, і всього видимого і невидимого». Ці слова «Символу віри» ніби переносять нас ген-ген на сам початок, коли ще не було зовсім нічого, але був Бог. Бога ніхто ніколи не створював. Це Він усе придумав і все сотворив. З цього починається наша віра.

У Святому Письмі, вже на першій сторінці, в першому ж реченні читаємо: «**На початку сотворив Бог небо й землю. Земля ж була пуста й порожня та й темрява була над безоднею...**» (Бут 1, 1). Згодом Бог наповнив небо й землю усяким творінням. Створив сонце, місяць і зірки. Створив воду і суходіл. Створив рослини, тварин, птахів і риб. А знаєте, що цікаво? Щоразу, коли Бог створював щось нове, Він милувався ним і бачив, що воно добре. І все своє творіння Бог довірив першим людям, яких створив на свій образ і свою подобу.

#### Бесіда на тему «Видиме, невидиме»

**Катехит:** Усе, про що ми щойно говорили, можна окреслити як створений Богом видимий світ. Тобто те, що ми можемо побачити. Але не тільки побачити. Подумайте, як іще, за допомогою чого ми можемо впізнавати Божі творіння?

*Відповіді дітей.*

*(Якщо діти не зорієнтуються самі, катехит нагадує про інші органи чуття людини)*

- *Гаразд, а що ж тоді означає, що Бог є Творцем ще й усього невидимого? Як ви думаєте?*

*Відповіді дітей.*

**Катехит:** Невидимий світ — це сила-силенна ангелів. Вони повсякчас служать Богові на небі та допомагають нам, людям, хоч ми цього й не бачимо. В особливі моменти, коли Бог хоче повідомити щось дуже-дуже важливе, Він посилає ангелів на землю. Святе Письмо розповідає, що таке трапилось, наприклад, коли мав народитись Ісус. Ангел явився Діві Марії і запитав, чи згідна вона стати матір'ю Божого Сина — Спасителя світу. І Марія відповіла: «Так».

- *А чому такий чудовий світ, який створив Бог, треба було спасати, тобто рятувати? — запитаєте ви.*

А й справді... Бог оселив перших людей — чоловіка Адама і жінку Єву — у прекрасному райському саду Едемі. Дарував їм усе, що потрібне для щасливого і радісного життя. Але з ними сталося щось недобре. Вони не послухались Господа, згрішили, і через це були вигнані з раю. Відтоді у світі з'явилося зло. Господь дуже засмутився, але не відвернувся від людей. Він пообіцяв їм Спасителя.

## IV. Закріплення вивченого. Формування умінь і навиків

На закріплення нового матеріалу катехит пропонує дітям гру.

### Метод «Ганок»

Діти сідають на крісла у коло. Катехит стоїть усередині і тримає кружечки, написом донизу (небо, зорі, сонце, місяць, квіти, дерева, тваринки, рибки...). Ідучи по колу, катехит простягає кружечки дітям, а ті довільно витягують собі «роль» і приліплюють кружечок до одягу. Кількість «ролей» має відповідати кількості дітей.

Катехит також сідає на крісло, але ліворуч від себе резервує вільне місце, а тоді навчає дітей коротенького гасла: «Сиджу собі на ганку і думаю від ранку про...»

Катехит розпочинає гру, промовляючи слово «сиджу» й одночасно пересідаючи на вільне крісло. Друге слово «собі» промовляє дитина, яка сиділа праворуч від катехита, і пересідає на крісло, яке щойно звільнив катехит. І так далі. Дитина, яка промовляє слово «про», називає (читає напис на кружечку в когось із дітей) одне з творінь Господа, наприклад, небо, яке створив Господь, і пересідає. Це означає, що місце, яке вона звільнила, займає дитина, що має названу роль. А з того місця, яке звільнилося, гра починається спочатку.

**Катехит підсумовує:** Бог не тільки з любов'ю створив для нас прекрасний світ, але й повсякчасно держить, тобто тримає його у своїй опіці, тому ми визнаємо Його Творцем і Вседержителем. А те, що Бог створив людей на свій образ і свою подобу, означає, зокрема, що кожен з нас має від свого Творця ту іскорку, яка допомагає нам творити. Тож остерігаймося зла і творімо добро.

## V. Підсумок заняття

- У першій частині «Символу віри» ми визнаємо, що віримо в єдиного Бога Отця — першу Особу Пресвятої Трійці.
- Бога ніхто ніколи не створював. Це Він придумав створити світ і створив його видимим і невидимим. Усе, що створив Бог, було дуже добре. З цього починається наша віра.

- Бог дуже любить все своє творіння, особливо людину. Тому навіть після того, як перші люди вчинили непослух Богові, згрішили, Він не відвернувся від них, а пообіцяв Спасителя світу.

### Домашнє завдання

*Прочитати матеріал у підручнику для дітей, і виконати завдання.*

## VI. Молитва

*Катехит запрошує дітей до покаяння. Усі разом роблять знак хреста.*

- **Дякуємо, Боже, за нашу сьогоднішню зустріч.**
- **Дякуємо за прекрасний світ, який Ти створив для нас.**
- **Дякуємо за те, що Ти є завжди з нами.**

На закінчення заняття катехит вмикає відеоролик із записом пісні «Дякуємо, Боже» (Християнські пісні з рухами для дітей та молоді з диску «Бог любить всіх людей» <https://ct.ugcc.ua/video/27554>). Коли діти вивчать слова і рухи, співають усі разом.

Додаток 1

