

Вступна тема

Нам добре бути разом з Богом

Мета катехитична загальна

Інтегрувати групу; формувати відкритість одне до одного і до Бога; формувати довіру одне до одного і до Бога.

Мета навчальна

Діти повинні знати: Ісус любить нас; Ісус кличе нас; Ісус хоче бути з нами; «амінь» означає «нехай так буде».

Діти повинні вміти: виявляти взаємоповагу; довіряти одне одному; довіряти Богові.

Методи: бесіда, пісня, інтерактивні ігри «Ім'я та улюблене заняття», «Так чи ні», «Ісус тебе кличе».

Провідна думка: «Пустіть дітей, нехай ідуть до мене, не бороніть їм: таких бо Царство Боже» (Лк 18, 16).

Дидактичні матеріали: слова та відеоролик пісні «Ми веселі і радієм всі разом».

Хід заняття

I. Вступ. Організація групи. Емоційне налаштування

Привітання

Катехит радо вітає дітей, які прийшли на заняття. Намагається не оминати увагою жодну дитину. В асертивний спосіб (не оцінюючи, а висловлюючи свої емоції) щось відзначає, зауважує тощо. Це допоможе налагодити довірливі та приязні стосунки.

Катехит: Любі діти! Сподіваюся, ви гарно відпочили і готові до нових пригод, до нових відкриттів. Адже перед нами — цілий Божий світ. Так багато всього цікавого приготував для нас Господь! Так багато ми ще маємо вивчити, щоб більше дізнатися про Бога і про нашу віру, щоб стати справжніми друзями Ісуса.

Кожного з нас Бог знає на ім'я, яке дане нам при Хрещенні. А ми пам'ятаємо імена одні одних?

Інтерактивна вправа «Ім'я та улюблене заняття»

Діти стають у коло. Перший учасник називає своє ім'я та улюблене заняття. Наприклад: Катерина, гра на скрипці. Кожен

наступний учасник називає імена й улюблені заняття попередніх трьох або чотирьох учасників, а тоді називає своє ім'я та гобі. І так усі по черзі.

Молитва

Катехит: А зараз, діти, підійдіть, будь ласка, до нашого куточка молитви. Здавна українці називали його покуттям. Це було найважливіше місце у хаті. Там, під іконами, прибраними вишитими рушниками, благословляли, тобто говорили добре, щасливе слово, коли, наприклад, проводжали когось із дому в дорогу. У нашому класі покуття теж дуже важливе. Бо це місце молитви, місце нашої розмови з Богом.

Коли всі діти зберуться біля покуття, катехит робить на собі знак хреста, промовляючи **«В ім'я Отця, і Сина, і Святого Духа. Амінь»**. Діти повторюють слова і рухи.

Катехит: Цією молитвою, любі діти, ми привіталися з нашим Богом — Пресвятою Тройцею — Отцем, Сином і Святим Духом. А ви знаєте, що означає слово, яке ми промовили вкінці молитви?

Відповіді дітей.

Катехит: Слово «амінь» означає «нехай так буде». Тобто ми кажемо, що нехай усе буде так, як хоче Бог.

II. Вивчення нового матеріалу. Читання Святого Письма

Коли діти повернуться на свої місця у класі, катехит робить вступ до теми заняття.

Катехит: Найбільше про Бога розповів нам Ісус — Божий Син. Усе, чого навчав Ісус, Його учні уважно слухали, а згодом записали. Книга, у якій написано те, що Ісус розповідав про Бога, називається Євангеліє. Це наша найважливіша книга, наш головний підручник. З нього ми, слово за словом, урок за уроком черпатимемо знання про Бога.

Бесіда на тему «Ісус і діти»

Катехит: Коли Ісус проповідував, то збиралися великі юрби людей. Усім цікаво було слухати розповіді про Бога та Його Царство. Разом з батьками приходили й діти. Ісус любив дітей, тишився їхньою щирістю і безпосередністю. Коли до Ісуса приносили недужих діток, Він оздоровлював їх від недуг і благословляв.

– А подумайте, діти, де зараз ми можемо отримати благословення?

Відповіді дітей.

Катехит: Благословення ми отримуємо в церкві, наприкінці кожної Літургії. Священник так і промовляє: «Благословення

Господне на вас...» Це означає, що священник бажає нам найбільшого добра, яким для кожної людини є жити з Богом. А ще у деяких сім'ях є гарний звичай — благословляти дітей на ніч чи, проводжаючи до школи. Так батьки бажають дітям усякого добра і опіки від Бога.

Але повернімося до біблійної розповіді. Одного разу учні хотіли, щоб Учитель трохи відпочив після важкого дня, тому не підпускали до Нього дітей. Та Ісус, навіть коли був дуже втомлений, все одно знаходив для дітей час.

Катехит шанобливо відкриває Святе Письмо і виразно читає вибраний фрагмент.

Тому Ісус сказав: «Пустіть дітей, нехай ідуть до мене, не бороніть їм: таких бо Царство Боже»

Лк 18, 16

Катехит підсумовує: Як добре, що учні Ісуса записали ці слова! Так ми дізналися, що діти дуже важливі для Ісуса, що Він любить нас і хоче, аби ми вже змалечку вчилися молитися, слухали Боже слово, яке записане в Євангелії, і так дізнавалися якомога більше про нашого Небесного Отця.

- *А подумайте, діти, де ми можемо почути Боже слово, тобто те, що сказав Ісус, де можемо дізнатися щось нове про Господа?*

Інтерактивна вправа «Так чи ні»

Катехит зачитує певні фрази. Якщо діти погоджуються — «так, там я справді можу почути Боже слово», то плескають у долоні. Якщо ж не погоджуються, то тупають ногою.

- *Коли збираю гриби.*
- *Коли приходжу до церкви.*
- *Коли граю у футбол, у сніжки...*
- *Коли приходжу до катехитичної школи.*
- *Коли прибираю у своїй кімнаті.*
- *Коли читаю Біблію для дітей.*

Катехит підсумовує: Молодці! Ви гучно плескали і впевнено тупали! І правильно відповідали. Це не означає, що збирати гриби чи грати у футбол — щось погане. Зовсім ні! Це означає, що у своєму житті серед безлічі занять ми завжди маємо знаходити час і місце для зустрічі з Ісусом. Бо Він нас завжди чекає, щоб бути з нами.

Бесіда на тему «Дорога і довіра»

Катехит: Зараз ми вирушимо у віртуальні, тобто уявні мандрівки.

МАНДРІВКА 1. Уявімо, що ми приїхали в незнайоме місто, маємо дуже мало часу, але хочемо побачити якнайбільше цікавого. То що робитимемо? Бігатимемо навмання?

Відповіді дітей.

Якщо не буде відповіді про екскурсовода, який може все показати і розказати, то катехит сам його називає.

Катехит: А тепер з мандрівки віртуальної повернімося до реальної. У дорозі до Бога для нас, християн, головним «екскурсоводом» є Ісус. Він знає, що Небесне Царство — це найкраще місце, тому кличе нас іти за Ним.

Катехит: **МАНДРІВКА 2.** А тепер уявімо, що ми у горах і хочемо підкорити одну з вершин. Шлях далекий. Вирушати треба ще затемна. Спробуємо самі? Чи як ви думаєте, друзі?

Відповіді дітей.

Якщо не прозвучить слово «провідник», то катехит сам його називає і пояснює, що далеко в гори краще вирушати з провідником, людиною, яка знає дорогу.

Катехит: У житті кожної людини часом з'являються якісь проблеми, трапляються різні труднощі, навіть випробування. Ісус вчить нас, як по-Божому жити, як уникати різних небезпек. Він — наш найкращий провідник. Він показує нам дорогу до неба.

Катехит: А тепер я розповім вам історію.

В одному селі був звичай: як тільки сходили сніги, усі вирушали в гори на пошуки першої квітки. Той, хто її знаходив, ставав королем села на цілий рік.

Довго шукали люди, та намарно. Вирішили, що, певно, ще не час. Враз один хлопчик голосно крикнув, що знайшов.

Квітка розцвіла на камені в глибокій ущелині. Хлопчик дуже хотів її зірвати, але страшенно боявся. Спочатку п'ять, а потім і десять чоловіків пропонували, що триматимуть його, але малий не погоджувався. Раптом заспокоївся і сказав: «Я спущуся, якщо канат триматиме мій тато».

За мотивами оповідання Бруно Ферреро

Запитання для обговорення

- Чи могли п'ятеро або десятеро чоловіків втримати маленького хлопчика?
- Тоді чому хлопчик не погоджувався?
- Чому хлопчик захотів, щоб його тримав тато?
- Кому довіряєте ви?

Катехит підсумовує: Кожен тато любить свою дитину, піклується про неї, оберігає, захищає. Тому дитина довіряє своєму татові. Ісус каже, що Бог любить нас навіть більше, ніж тато й мама. Ось чому для нас так важливо вчитися довіряти Богові своє життя.

III. Закріплення вивченого. Формування умінь і навиків

Інтерактивна гра «Ісус кличе тебе»

Діти сідають на стільці у коло. Кількість стільців має відповідати кількості учасників гри. Усередині кола стоїть ведучий. Він підходить до когось із учасників, звертається до нього на ім'я і каже:

- Ісус кличе тебе!
- Чому? — запитує учасник.
- Бо... — ведучий називає якусь ознаку цієї особи — довжину волосся, колір очей, елемент одягу тощо. Наприклад, ...бо у тебе довге волосся, бо ти у штанах, бо ти в окулярах...

Усі учасники, в яких є названа ознака, мають помінятися місцями, а ведучий повинен знайти собі вільне місце. Хто залишиться без крісла, той стає ведучим.

IV. Підсумок заняття

- Ми пригадали, якою молитвою вітаємо Пресвяту Тройцю, і дізналися, що слово «амінь» означає «нехай так буде».
- Прочитали у Святому Письмі, що Ісус любить дітей, хоче, щоб вони змалечку слухали Боже слово, вчилися молитися і довіряти Богові, бо Він наш найкращий Батько.
- Усі ми різні. В нас різні імена, різного кольору очі, різної довжини волосся. Але всі ми є важливі для Бога, бо ми Його діти. Усіх нас Ісус кличе, запрошує до Божого Царства. Він хоче, щоб нам було добре разом з Богом.

V. Молитва

Катехит запрошує дітей до покаяння. Разом з дітьми робить знак хреста.

Катехит виголошує, а діти промовляють «Амінь».

- Дякую, Боже, за сьогоднішню радісну зустріч!
- Дякую, Боже, за Оксанку!
- Дякую, Боже, за Микиту!..

Катехит дякує за кожну дитину, називаючи її ім'я.

Пісня «Ми веселі і радієм всі разом»

Катехит вмикає відеоролик (Християнські пісні з рухами для дітей та молоді з диску «Бог любить всіх людей» <https://ct.ugcc.ua/video/27554>) або сам наспівує слова пісні, каже, коли і які рухи треба робити. Діти повторюють. Після цього всі разом співають.

Ми веселі і радієм всі разом, (2р.)
Ми веселі і радієм, бо ми всі є діти Божі,
Ми веселі і радієм всі разом!

Прославляємо ми Бога всі разом, (2р.)
Прославляємо ми Бога, бо ми всі є діти Божі,
Прославляємо ми Бога всі разом!

День і ніч Йому служити всі разом, (2р.)
День і ніч Йому служити, бо ми всі є діти Божі,
День і ніч Йому служити всі разом!