

Тема 1

Ісус кличе апостолів і творить Церкву

Мета катехитична — загальна

Пояснити, що Ісус кличе апостолів, щоб були Його Церквою; заохотити бути вдячними за кожного члена спільноти Церкви.

Мета навчальна

Дитина знатиме: біблійну розповідь про те, як Ісус кличе апостолів і творить Церкву, як Святий Дух провадить Церкву; що Бог кличе кожну людину бути святою; що святі виконують Божу волю і близькі до Бога; що Церква — це Божий народ, народ святих.

Дитина вмітиме: навести приклад, з чого видно, що вони належать до Божого народу.

Методи: плакат, колаж, пісня.

Дидактичні матеріали: зображення потяга, зображення різних квітів (або тварин) для кожної дитини, листочок у вигляді квітки для кожної дитини, плакат із намальованими стеблами букета формату А3, скотч, зображення апостолів з Додатку 1, кредки, кольорові олівці, фломастери, папір формату А3 для кожної групи, біблійний текст Лк 6, 12-16, пісня «Ходить Ісус при воді» з диску «Співаймо Господу разом» (Християнські пісні для дітей та молоді. Патріарша Катехитична комісія УГКЦ).

Хід заняття

I. Вступ. Організація групи. Емоційне налаштування

Привітання

Катехит розкладає на партах наперед підготовлені зображення різних квітів (можуть бути й тварини), просить учнів порівняти їх і вибрати, які кращі. Звичайно, що думки будуть різні, однак правда є в тому, що кожна квітка має своє призначення. Всі вони є потрібними.

Молитва

Катехит запрошує дітей до покаяння. Моляться молитву «Отче наш».

II. Актуалізація опорних знань

На минулій зустрічі ми говорили про спільноту Церкви і про те, що кожен охрещений є частинкою цієї спільноти. Катехит запитує дітей, щоб переконатись як вони засвоїли попередню тему.

- **Як Ісус Христос будує свою Церкву?**
- **Що потрібно для того, щоб стати членом спільноти Церкви?**
- **Для чого Бог створив людину?**
- **По чому видно, що ми любимо Бога й одні одних?**

Сьогодні ми говоритимемо про перших учнів Ісуса, перших членів церковної спільноти.

III. Вивчення нового матеріалу. Читання Святого Письма

Катехит показує учням зображення потяга і провадить бесіду:

- **Що зображено на малюнку?**
- **З чого складається потяг?**
- **Хто з вас їздив потягом? Куди?**
- **Що б сталося, якби вагон, в якому ви їхали, відчепився від локомотива?**

Так, звичайно, щоб потяг міг доїхати до цілі, він повинен бути з'єднаний із локомотивом. Сьогодні на занятті спробуємо разом створити потяг, який прямує до неба. Катехит запитує: «Як думаєте, хто може запровадити нас до неба? Хто є локомотивом, до якого можемо причепити свої вагони?». Катехит так провадить бесіду, щоб діти могли зрозуміти, що дійти до неба можна завдяки Ісусу. Ісус хоче, щоб усі були в небі. Тому Він шукає людей, які б подорожували з Ним, дивлячись на Його вчинки та слухаючи Його слова, а потім передавали їх іншим. Під час своєї прилюдної діяльності Ісус навчав юрби слухачів, які горнулися до Нього. З посеред багатьох людей Він вибрав і покликав дванадцять учнів, яких назвав апостолами. Вони завжди були близько до Нього. Саме їм Він приділяв найбільше часу, пояснюючи правду про Царство Боже. Їх обдарував своєю приязню. З них зробив основу спільноти Церкви.

Словничок

Апостоли — це учні і друзі Ісуса Христа, які з Ним ходили, яких Він навчав.

Інтерактивна права «Опиши апостола»

Ісус кличе і вибирає тих, яких сам хоче. І всі покликані Ним є різними. Катехит зачитує уривок із Лк 6, 12-16:

Тими днями Він вийшов на гору молитись і провів усю ніч на молитві до Бога. А як настав день, покликав своїх учнів

і вибрав з них дванадцятьох, яких назвав апостолами: Симона, якого назвав Петром, Андрія, його брата, Якова, Йоана, Филипа, Вартоломея, Матея, Тому, Якова, сина Алфея, Симона на прізвище Зилота, Юду, сина Якова та Юду Іскаріотського, який став зрадником.

Катехит ділить учнів на 4 групи, кожна з них отримує по 3 зображення апостола (з коротким описом) з Додатку 1. Завдання полягає в тому, щоб:

- розмалювати всі три отримані зображення апостолів;
- зашифрувати ім'я одного із апостолів;
- намалювати предмет, пов'язаний із іменем чи характеристикою одного з апостолів.

Ісус кличе також і нас бути Його апостолами. Катехит роздає учням листочки у вигляді квітки з іменами присутніх на занятті дітей. Кожному учню припадає хтось один із групи. Завдання полягає в тому, щоб написати кілька слів, що характеризують цю особу. Відтак приклеює квітку до стебла букета, заздалегідь приготовленого катехитом.

Катехит підсумовує, що ми всі різні, але для Ісуса кожен має значення. Разом ми складаємо Тіло Христове, в якому важливі всі члени. Тому ми повинні любити і приймати одне одного такими, якими ми є.

На минулому занятті ми вивчали цитату євангелиста Йоана:

З того усі спізнають, що мої ви учні, коли любов взаємну будете мати.

Йо 13, 35

Іти за Ісусом також означає бути святим. Апостоли стали святими, бо були близькими до Ісуса і виконували Його волю. Вони несли радісну новину про прихід Спасителя. Тому вони були радісними людьми. Святість виражається радістю.

Інтерактивна вправа «Святі — це радісні люди»

Катехит заохочує учнів пригадати і назвати ситуації, в яких вони відчувають радість. Відтак запитує:

- Про що говорить нам усмішка на обличчі людини?
- Що таке радість?
- Коли ми відчуваємо радість?

Свої відповіді діти оформляють у формі плаката.

Метод плаката «Що таке радість?»

Ціль методу представити в символічний спосіб за допомогою малюнка на задану тему.

- Поділіть дітей на малі групи по 4-5 осіб.

- Кожна група бере потрібні їй матеріали (олівці, папір).
- Завдання полягає в тому, щоб за допомогою символів (малюнка) відповісти на запитання: «Що таке радість?».
- Час виконання 20 хв.
- Представники кожної групи по чергово демонструють результат праці. Інші групи інтерпретують плакат. Вкінці самі автори презентують свою роботу.

Підсумовуючи, катехит говорить, що:

- джерелом радості є Бог;
- Він хоче обдарувати радістю кожного з нас;
- святі були радісними людьми;
- з 12-ти апостолів Ісуса тільки один не був радісним. Хто саме? (використайте отримані на початку заняття зображення апостолів);
- Церква — це спільнота радісних святих людей.

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навиків

Пісня «Ходить Ісус при воді»

Ходить І-сус при во-ді в Га-ли-лей-ськім о-зе-рі,
 5 кли-че Він ме-не й те-бе: "Всі хо-дять за Мно-ю".
 9 Си-мо-на за-пи-тав: "Чи-пі-деш зі Мно-ю?"
 13 Си-мон від-по-вів: "Так, пі-ду з То-бо-ю".

Ходить Ісус при воді в Галилейському озері,

Кличе Він мене й тебе: «Всі ходять за мною».

Симона (ім'я) запитав: «Чи підеш за мною?»

Симон (ім'я) відповів: «Так, піду з Тобою».

Катехит запрошує дітей, щоб зробили потяг. Бере в одну руку ікону Ісуса і тримає її так, щоб дітям було видно. За другу руку тримає учня. Учень вільною рукою тримає зображення 12 апостолів. Інші учні тримаються одні за одних, ставлячи руки на плечі. Катехит пригадує, що локомотивом потяга є Ісус. У першому вагоні є апостоли, про яких ми дізналися на сьогоднішньому занятті. Вони розповідали про Ісуса іншим людям, а ті ще іншим. Вкінці хтось розповів про Нього мені, а я розповідаю вам. Тому ви є черговими вагончиками у Божому потягу. Можливо, колись додадуться ще інші нові вагони завдяки вашій розповіді про Ісуса. Потяг рушає і їздить по класі. Можна в цьому часі співати вже вивчену пісню.

IV. Підсумок заняття

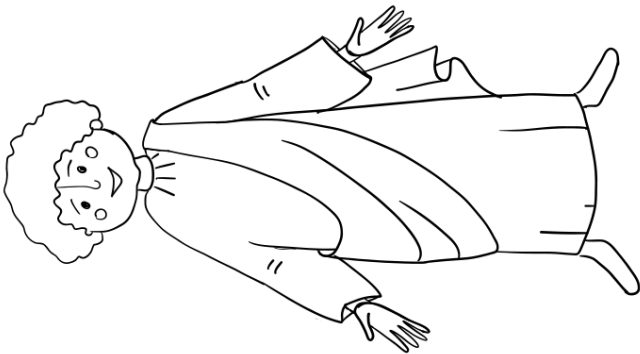
- Ми навчилися, що Ісус вибирає апостолів, щоб були при Ньому і творили спільноту Церкви.
- Дає їм особливе завдання — проповідувати Добру Новину.
- Ісус кличе кожну людину бути святою.
- Святі — це радісні люди, бо близькі до Ісуса і виконують Його волю.

V. Молитва

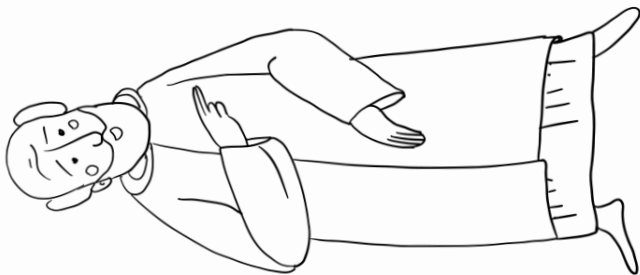
Катехит запрошує дітей до покаяння. Разом з дітьми робить знак хреста.

Діти разом із катехитом дякують Богу за можливість бути разом у спільноті Церкви та просять для кожного присутнього благословення на наступний тиждень.

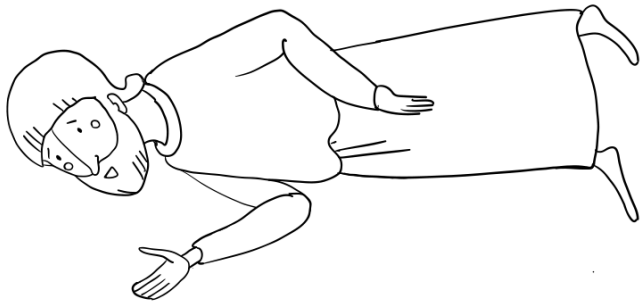
Додаток 1



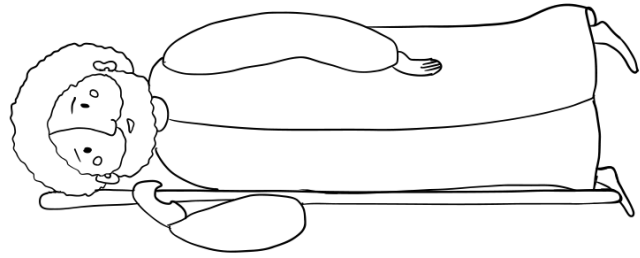
Яків, син Алфея, брат Тадея, названий «Молодший». Був сердечним приятелем Ісуса.
ПРИЯЗНИЙ



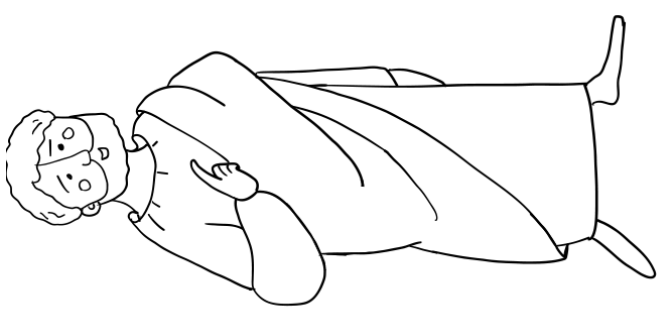
Юда (Тадей), учень, названий Тадеєм, що означає «відважний». Є автором **Послання апостола Юди**. Був допитливий — «Господи, що таке сталося, що не світові, а нам Ти себе об'явиш?» (Йо 14, 22), запитав Ісуса.
ВІДВАЖНИЙ



Андрій, брат Симона Петра, колишній рибак, якого Ісус покликав «ловити людей» (див. Мт 4, 19). Був учнем Йоана Хрестителя. Разом з Петром були першими учнями, яких покликав Ісус.
ЛОВЕЦЬ ЛЮДЕЙ ДЛЯ ІСУСА

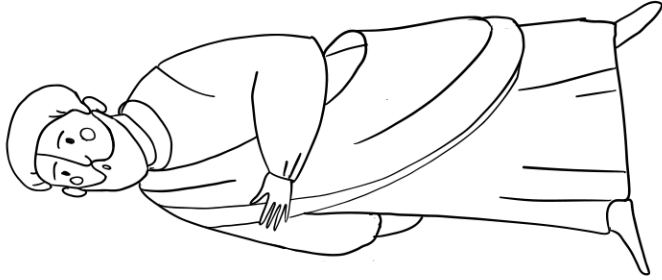


Симон Зилот, званий «ревний», бо з ревністю дбав про виконання Божого Закону. Належав до об'єднання зилотів.
РЕВНИЙ



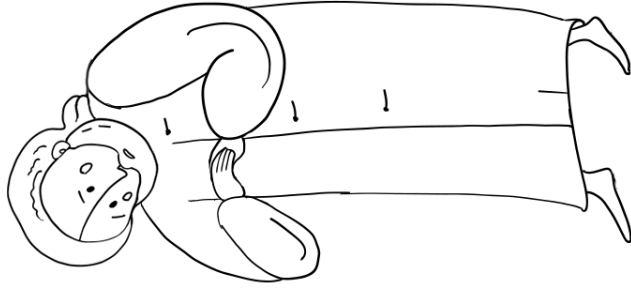
Филип. В перекладі з грецької його ім'я означає «той, хто любить коней». Був приятелем Ісуса. Він запрошував інших, щоб прийшли до Учителя. Хотів, щоб кожний пізнав Ісуса.

ЗАПРОШУВАВ ПІЗНАТИ ІСУСА



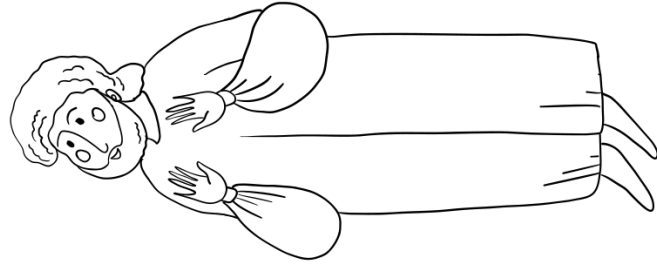
Матей. Уяви собі, що хтось каже тобі залишити все і йти за ним. Уяви, що ти є кимось, кого всі уникають, навіть ненавидять. Так було з Матеем. Коли Ісус його покликав, він відповів: ТАК. Матей написав Євангеліє.

ЖЕРТОВНИЙ



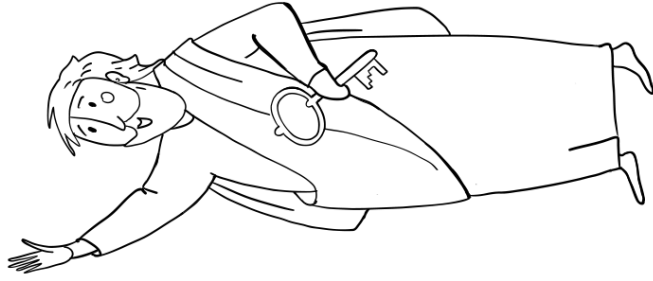
Юда Іскаріотський — один з дванадцяти учнів Ісуса і єдиний, який не повірив, що Ісус є Спасителем. Був жадібний і як скарбник ошукував своїх співбратів. Вкінці зрадив Ісуса і видав фарисеям.

ЖАДІБНИЙ І ЗРАДЛИВИЙ



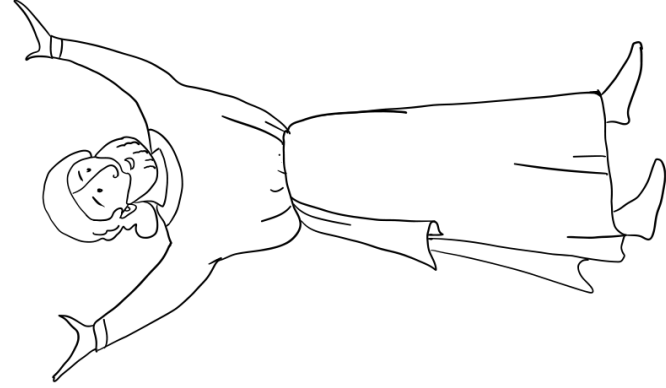
Томас дуже часто сумнівався, не завжди все розумів, але знав, що за Ісусом варто йти. Після смерті Ісуса Томас чув, що Ісус воскрес із мертвих, але не повірив. Мусив побачити Його на власні очі.

ВИЗНАВЕЦЬ ВІРИ



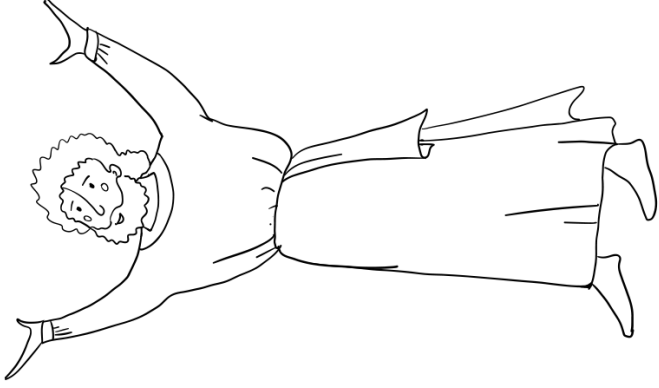
Петро, брат Андрія. Часто спершу щось робив чи казав, а потім думав. Так було, коли він йшов по воді до Ісуса. Знав, що поки з ним є Ісус, все буде добре. Часом втрачав віру, навіть відрікся Ісуса, але завжди повертався до Нього.

ВІДВАЖНИЙ І ДОВІРЛИВИЙ



Яків та його брат **Йоан** були названі Ісусом «синами грому», бо були голосні. Завжди хотіли бути в центрі подій і, як правило, були дуже близько Ісуса. Мріяли про велич, але, коли попросили Ісуса, щоб бути першими в Його царстві, Ісус повчив їх, що правдива велич — це служіння.

СПРАВЖНЯ ВЕЛИЧ



Вартоломей (Наганаїл) сидів під фіговим деревом, коли Філіп сказав, що знайшов обіцяного Месію. Він повірив, що Ісус є Сином Божим. Ісус назвав його «ізраїльтянином, у якому нема лукавства» (див. Йо 1, 47). Вартоломей відразу пішов за Ісусом.

ЩИРИЙ І ПОВНИЙ ВІРИ