Конспект заняття для праці з підлітками

ВІРА СВЯЩЕННОМУЧЕНИКА ЙОСАФАТА

Провідна думка заняття

Вірити – бути вірним Богу та Церкві, яку Він провадить.

Слово Боже

Щоб усі були одно, як ти, Отче, в мені, а я в тобі, щоб і вони були в нас об'єднані; щоб світ увірував, що ти мене послав (*Йо 17,21*).
І буде одне стадо й один пастир! *(Йо 10,16).*

Хід заняття

Вступна інтерактивна вправа 1:
«Малюнок»

Метод: уявний малюнок.

3. Пропонуємо учасникам вирушити в уявну мандрівку.
4. Учасники заплющують очі й уважно слухають завдання:
   - пригадайте собі найрадісніші, найяскравіші миті;
   - зверніть увагу на осіб, котрі вас тоді оточували;
   - зверніть увагу на те, що роблять, що говорять ці особи;
   - збережіть цю картину в вашій уяві. *(Дайте на це 1-2 хв.)*
5. Учасники сідають по двоє і в парах обговорюють картини, які щойно постали в їхній уяві.

Дитинство Івана Кунцевича

Пропонуємо учасникам помандрувати життєвою історією однієї людини.
Зачитуємо розповідь про дитинство Івана Кунцевича (*Додаток 6.1.1*).

Інтерактивна вправа 2:
«Фігура»

Метод: 5 із 25.
Матеріали: *Додаток 6.2*, аркуші А2 для кожної групи із 3-5 осіб, картки А7, клейка стрічка або клей, ручки.

1. Об'єднуємо учасників у групи про 3-5 осіб і даємо кожній групі по одній копії *Додатка 6.2*.
2. Учасники виконують завдання:
   - дописати дуже важливі цінності, яких бракує у списку.
   - вибрати і підкреслити 7 найважливіших, на вашу думку, цінностей і виписати їх на окремих картках А7.
   - викласти на аркуші А2 якусь фігуру з цих семи карток, так, щоб кожна характеристика займала відповідне їй місце (наприклад, сонце, риба, фортеця...).
   - цю фігуру можна прикрасити малюнком, за допомогою символів і знаків вказати зв'язки між вибраними характеристиками.
3. Групи представляють та обговорюють свої напрацювання.

Юність – період пошуку в житті Івана Кунцевича

Розповідь про юність Івана Кунцевича (*Додаток 6.1.2*).

Інтерактивна вправа 3:
«Цінності»

Метод: шкала цінностей.
Матеріали: картки А7, кулькові ручки.

1. Об'єднуємо учасників у групи по 3-5 осіб.
2. Кожна група отримує 15-20 карток А7 і кулькові ручки.
3. Учасники дають якнайбільшу кількість відповідей на запитання:
   - *Як ми можемо вирішувати конфлікти/протидіяти конфліктам у нашій сім'ї (поміж друзями, між однокласниками)?*
   - *Що ви можете зробити, щоб вирішити конфлікт, коли ваші друзі сваряться? (Час – 4 хв.)*
4. Учасники викладають картки з відповідями на підлозі у вигляді шкали цінностей, складаючи подібні відповіді в один ряд.
5. Аналізуємо разом із учасниками, які способи вирішення конфліктів набрали найбільше балів.

Інтерактивна вправа 4:
«Дискусія»

Метод: вільне крісло.
Матеріали: 4 крісла, аркуш А3, картки А4, маркер, фломастери.

1. Пишемо маркером на аркуші А3: *«Що робити Іванові, щоб відновити єдність між християнами?»* і прикріплюємо у видному місці.
2. Пишемо великими літерами на трьох аркушах А4 по одній пропозиції вирішення конфліктів, які набрали найбільше балів у попередньому методі та кладемо їх у різних кутах кімнати. А у четвертому куті – чисту картку для тих, котрі схиляються до ще іншого варіанта відповіді.
3. Учасники сідають навколо вибраних карток і у цих групах висловлюють аргументи на користь способу вирішення конфлікту, який вони вибрали. Учасники, які вибрали чисту картку, мають сформулювати власну точку зору. (*Час – до 10 хв.*)
4. Ставимо у центрі кімнати 5 крісел і запрощуємо сісти на них по одному представнику з кожної групи. Інші учасники стають за ними (група підтримки). Одне крісло залишається вільним – на нього сідатимуть учасники, котрі захочуть узяти участь у дискусії.
5. Представники груп дискутують між собою. Після виступу представника групи, інші учасники цієї групи можуть сідати на вільне крісло і доповнювати його аргументи, або наводити аргументи проти висловлювань представників інших груп (кожен повинен мати можливість висловитися).
6. Пропонуємо учасникам, котрі змінили свою точку зору, перейти до групи, спосіб вирішення конфлікту який їм став ближчим.
7. Катехит робить підсумок дискусії і висловлює власну думку.

Священномученик Йосафат – свідок віри та єдності Церкви

Розповідь про свідчення віри священномученика Йосафата Кунцевича (*Додаток 6.1.3*).

Загальний підсумок заняття

Запитання для загального обговорення

- *Чого навчає нас життя священномученика Йосафата?*
- *Що означає вірити для Йосафата?*
- *До чого провадить його віра?*
- *Які плоди його віри?*

Підсумок

1. Вихований на доброму прикладі, свідченні батьків, священномученик Йосафат упродовж усього життя керується принципами любові та віри в Бога.
2. Повага, скромність, лагідність, любов до ближнього й послужливість були тими чеснотами, які довгі десятиліття згодом згадували люди, говорячи про Йосафата. Та найбільша цінність, яку поніс у життя із сім'ї Йосафат, була віра та любов до сім'ї, якій завдячував вихованням, до друзів, вірність яких дуже цінував, а, зокрема, до Бога, який дав йому життя і провадив до щастя.
3. Священномученик Йосафат життєвим прикладом показує нам, що на питання, які виникають на нашому життєвому шляху, потрібно шукати відповіді в Бога, у молитві просячи Його допомоги.
4. У скрутних життєвих ситуаціях він звертається до найкращого порадника – Господа Бога. Говорячи і благаючи Бога про пораду словами псалмоспівця: «Господи, навчи мене путі твоєї, щоб я ходив у твоїй правді» (Пс 86,11).
5. Тож Господь не покидає його, заспокоює, радить і дає потрібні сили, щоб подолати всі труднощі.
6. Слухаючи голос Божий, прагнучи допомогти людям, священномученик Йосафат не говорить, не повчає, що вони мають робити, а власним прикладом свідчить свою вірність Богові та Церкві. Він цілковито посвячує своє життя служінню Богові.
7. Заради єдності Церкви, яку Ісус заснував та провадить, священномученик Йосафат віддав своє життя.
8. Для Священномученика Йосафата вірити Богові означало бути вірним Церкві, котру Він провадить через покликаних до цього пастирів (Папу Римського, патріарха, єпископів, священиків, катехитів, учителів, батьків...).
9. Свідчення його життя, його вірності Богові принесло рясні плоди, адже за його заступництвом Бог благословив Церкву й український народ. За його заступництва багато людей отримують незліченні ласки від Бога.
10. Наслідуючи приклад священномученика Йосафата, шукаймо в Бога допомоги у прийнятті життєво важливих рішень і сили на нашому життєвому шляху.

Молитва до священномученика Йосафата (Кунцевича) *(Додаток 6. 3).*

Варіант 2: пісня «Ми є родина у Христі».